



## **LEGGE DI STABILITA': le nostre richieste al Ministro Giannini per docenti, educatori, ATA e dirigenti**

**Ripristinare i 2.020 posti ATA e la possibilità di chiamare i supplenti, istituire l'organico funzionale per ATA, infanzia e educatori. Stabilizzare nel diritto 30 mila posti di sostegno. Più fondi per il salario accessorio, riutilizzo della RIA dirigenti, riordino delle reggenze.**

In vista della discussione in Parlamento della **legge di stabilità 2017** la FLC CGIL ha fatto pervenire all'ufficio di gabinetto del Ministro dell'Istruzione, Stefania Giannini, le **richieste da tradurre in misure normative** che si ritengono imprescindibili ai fini della funzionalità della scuola.

In particolare, per quanto riguarda il personale ATA, si chiede il **ripristino della dotazione organica** del personale amministrativo, tecnico e ausiliario della scuola allo scopo di reintegrare nell'organico di diritto, a partire dall'a.s. 2016/2017, i [2.020 posti tagliati con la finanziaria 2015](#); l'abolizione della norma che limita il conferimento delle **supplenze brevi** al personale amministrativo, tecnico e ausiliario poiché non garantisce i [bisogni di funzionalità delle scuole](#) (accresciuti anche a causa delle misure previste dalla legge 107/15); l'**istituzione dell'organico funzionale ATA** al piano dell'offerta formativa delle scuole poiché è utile a [eliminare le difficoltà organizzative](#), a dare un maggiore supporto alla didattica e ad assorbire tutte le necessità delle scuole, comprese quelle previste dalla legge 107/15, unitamente alla copertura delle supplenze temporanee inferiori a un certo periodo; l'istituzione di un **organico di rete**, anche ai fini dell'attuazione del Piano Nazionale per la scuola digitale, per assicurare la presenza degli **assistenti tecnici** nei circa 8.000 laboratori delle scuole del primo ciclo.

Abbiamo proposto l'**istituzione dell'organico funzionale** per la [scuola dell'infanzia](#) e per le [istituzioni educative](#), ritenendo che anche questi segmenti dell'istruzione debbono essere messe nelle condizioni di poter realizzare, attraverso l'organico dell'autonomia, gli obiettivi di ampliamento dell'offerta formativa già previsti dalla legge 107/15 (art. 1) per la scuola primaria e secondaria.

Inoltre, al fine di aumentare la qualità degli apprendimenti è necessario **stabilizzare** nell'organico di diritto i circa 30.000 posti che ogni anno il Miur autorizza in deroga per garantire il diritto all'integrazione degli alunni con disabilità.

La [richiesta di stabilizzazione](#) dei posti in deroga, insieme all'istituzione dell'organico funzionale per ATA, infanzia ed educatori va nella direzione di **dare stabilità al personale precario** che finora è stato escluso dal piano straordinario di assunzione.

Per quanto riguarda i **dirigenti scolastici** abbiamo chiesto la **cessazione** del divieto iniziato nel 2010 con il decreto Tremonti sulla **invarianza della retribuzione di posizione e risultato** che da allora sono diminuiti di numero ed hanno subito una diminuzione della [retribuzione media professionale](#) per il mancato utilizzo della RIA dei dirigenti cessati dal servizio dal 2010 in poi; la **riutilizzazione della RIA dei cessati** almeno dal 2014 recuperando al FUN i fondi relativi; la **possibilità della sostituzione dei dirigenti assenti** dal servizio per più di 15 giorni con dirigenti reggenti per assicurare la continuità delle funzioni dirigenziali.

# EGGE DI STABILITA': per il rinnovo dei contratti per i comparti della conoscenza, risorse insufficienti. Sarà mobilitazione

Comunicato stampa di Domenico Pantaleo, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

Negli annunci relativi alla **manovra finanziaria per il 2017** mancano risorse sufficienti per **rinnovare i contratti** dei lavoratori pubblici e di quelli della conoscenza, in attesa da troppi anni del rinnovo del contratto nazionale. Non ci sono nemmeno interventi per superare la legge Brunetta che limita la contrattazione decentrata. Rammentiamo al premier, al ministro dell'economia e alla maggioranza parlamentare che va soddisfatto quanto impone la [sentenza della Corte Costituzionale](#) sul rinnovo dei contratti pubblici, senza ulteriori perdite di tempo.

Il contratto, e il suo rinnovo, sono un **diritto per tutti i lavoratori e le lavoratrici** di tutto il settore pubblico e della conoscenza in particolare.

È inevitabile una **forte e immediata mobilitazione** dei lavoratori di tutti i comparti pubblici per conquistare il rinnovo dei contratti valorizzando le professionalità in tutti i comparti della conoscenza.

## RESO PUBBLICO IL DECRETO SUI CRITERI DI RIPARTIZIONE DELLE RISORSE SULL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Dopo la denuncia della FLC CGIL il MIUR pubblica il provvedimento con un anno di ritardo.

Durante il [seminario sull'alternanza scuola lavoro](#) "Fare scuola dentro e fuori le aule" del 13 ottobre scorso, avevamo denunciato l'**opacità** del Ministero dell'istruzione rispetto ai **criteri di ripartizione dei 100 milioni di euro** stanziati dal comma 39 della [legge 107/15](#) per l'alternanza obbligatoria. In particolare avevamo segnalato come il MIUR citasse sempre un **fantomatico decreto** ministeriale 834/15 senza che se ne trovasse traccia sui siti istituzionali dell'amministrazione scolastica centrale e periferica. Finalmente il 18 ottobre 2016 il MIUR ha pubblicato il [Decreto Ministeriale 15 ottobre 2015](#) (e non 2016 come scritto erroneamente sul sito del Ministero) concernente anche le risorse per il **fondo per l'alternanza scuola-lavoro** (Tabella 2 – Quadro D – Alternanza Scuola Lavoro)

In base alla **elaborazione della FLC CGIL** che fa riferimento ai [dati](#) degli studenti iscritti al secondo biennio e quinto anno di tutte le filiere della scuola secondaria di II grado, i **parametri per studente per il 2016/17 sono i seguenti**:

	Parametro annuale per alunno (01/09/2016 – 31/08/2017)	Parametro 4/12 per alunno (01/09/2016 – 31/12/2016)	Parametro 8/12 per alunno (01/01/2017 – 31/08/2017)
Licei	44,24	14,75	29,49
Istituti tecnici	88,48	29,49	58,99
Istituti professionali	88,48	29,49	58,99

Per la FLC CGIL due devono essere i **principi di riferimento** per l'utilizzo di tali risorse:

- **L'alternanza obbligatoria non deve comportare alcun costo per gli studenti e le rispettive famiglie**
- **Deve essere retribuito tutto il personale impegnato direttamente o indirettamente** nei percorsi di alternanza: docenti coordinatori, tutor scolastici, docenti coinvolti nella flessibilità organizzativa e oraria, attività di supporto ausiliario amministrativo, tecnico e gestionale del personale ATA.

Riguardo al secondo punto, così come più volte affermato dalla FLC CGIL e segnalato anche da alcuni uffici scolastici regionali, **i criteri di retribuzione del personale impegnato nell'ASL devono essere oggetto di contrattazione integrativa di istituto.**

La FLC CGIL chiede, inoltre, che gli **oneri fiscali e previdenziali** sui compensi erogati **siano reinvestiti** nell'attività di alternanza scuola lavoro.

***PER L'AFFISSIONE ALL'ALBO SINDACALE***